

Tiết 16 - Bài 12: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA CÔNG DÂN TRONG GIA ĐÌNH (tiếp theo)

I. Mục tiêu cần đạt

1. Kiến thức:

- Biết được một số quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.
- Hiểu được ý nghĩa của quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình.

2. Kỹ năng:

- Biết phân biệt hành vi, thực hiện đúng và chưa đúng với quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình.
- Thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của bản thân trong gia đình.

3. Thái độ:

- Yêu quý các thành viên trong gia đình mình.
- Tôn trọng quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.

4. Định hướng phát triển năng lực: Giao tiếp, hợp tác, thuyết trình, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo; nhận thức và điều chỉnh hành vi...

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của thầy: tranh ảnh, tiểu phẩm tình huống, phiếu học tập.

2. Chuẩn bị của trò: chuẩn bị bài theo sự phân công của GV

- Nhóm 1: Xây dựng tiểu phẩm
- Nhóm 2: Kể chuyện
- Nhóm 3: Sưu tầm ảnh
- Nhóm 4: Vè

III. Tiến trình tổ chức các hoạt động

1. Ổn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ : Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

3. Bài mới:

* **Giới thiệu bài:** Bài hát “ *Nhà là nơi*”

Thiết kế bài giảng - Giáo dục công dân 8

Hành vi	Đúng	Chưa đúng
Với ông bà, cha mẹ		
Với anh chị em		
Nhận xét		

? Em có nhận xét gì về những hành vi trên.

- GV: Nhận xét, chiếu đáp án

Hành vi	Đúng 	Chưa đúng 
Với ông bà, cha mẹ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận phụng dưỡng mẹ - Mua thuốc bổ cho mẹ - Nói năng ân cần, lễ phép - Lễ phép, quan tâm bà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anh em đùn đẩy nhau nuôi mẹ già - Vu cho mẹ lấy cắp. - Khó chịu với bà, không chăm sóc bà
Với anh chị em	<ul style="list-style-type: none"> - Nhẹ nhàng bảo ban - Giúp đỡ em  	<ul style="list-style-type: none"> - Tị nạnh với chị việc nhà
Nhận xét	<ul style="list-style-type: none"> Hiếu thảo với cha mẹ Hòa thuận với anh chị em 	<ul style="list-style-type: none"> Bất hòa với anh chị Vô ơn với cha mẹ

* Hành vi chưa đúng:

- Không quan tâm đến mẹ.
- Khó chịu với cách sống của người già.
- Nghi cho mẹ lấy trộm nhẫn.
- An vô cảm, không chăm sóc bà
- Hắt hủi mẹ.

*HS nhận xét:

- + Hành vi đúng: Thể hiện sự hiếu thảo, tôn trọng, biết ơn
- + Hành vi chưa đúng: Thể hiện sự bất hiếu, ngược đãi mẹ cả về thể chất lẫn tinh thần

* Thảo luận nhóm:

- GV gọi HS đọc yêu cầu thảo luận

Thảo luận nhóm 2:00

1. Con cháu có quyền và nghĩa vụ như thế nào đối với ông bà cha mẹ?
2. Anh chị em có quyền và nghĩa vụ như thế nào đối với nhau?



- **Hình thức:** Chia lớp thành 4 nhóm. Các nhóm viết nội dung trả lời lên những loại quả, sau đó gắn lên cây.

- **Thời gian:** 2 phút

- **GV nhận xét, chốt kiến thức**

* Quyền, nghĩa vụ của con cháu với ông bà cha mẹ:

- Yêu quý, kính trọng, biết ơn.
- Chăm sóc, nuôi dưỡng; đặc biệt là khi ông bà, cha mẹ ốm đau.
- Nghiêm cấm những hành vi ngược đãi về tinh thần, thể chất với ông bà, cha mẹ.

* Quyền và nghĩa vụ của anh chị em với nhau:

- Yêu thương
- Chăm sóc,
- Giúp đỡ.



- HS đọc yêu cầu thảo luận

- Thảo luận: các cá nhân ghi ý kiến, nhóm trưởng và thư kí tổng hợp các ý kiến

- Đại diện 2 nhóm lên báo cáo kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Ghi bài


2. Quyền và nghĩa vụ của con cháu với ông bà, cha mẹ

- Yêu quý, kính trọng, biết ơn.
- Chăm sóc, nuôi dưỡng; đặc biệt là khi ông bà, cha mẹ ốm đau.
- Nghiêm cấm những hành vi ngược đãi.

3. Quyền và nghĩa vụ của anh chị em trong gia đình


- Yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ nhau.
- Nuôi dưỡng nhau nếu không còn cha mẹ ...

Thiết kế bài giảng - Giáo dục công dân 8

<p>? Kể những việc làm thể hiện quyền và nghĩa vụ của các con trong gia đình?</p> <p>? Nếu một người bạn của con có những hành vi không đúng với ông bà cha mẹ giống như bạn An trong tiểu phẩm trên thì các con sẽ ứng xử như thế nào?</p> <p>- GV nhận xét, chốt kiến thức</p> <p>- GV chiếu Tư liệu tham khảo</p> <div data-bbox="197 678 965 1145" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p style="text-align: center;">Luật Hôn nhân và gia đình 2014</p><p style="text-align: center;"></p><p>Điều 70. Quyền và nghĩa vụ của con</p><p>2. Con có bốn phận yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo, phụng dưỡng cha mẹ, giữ gìn danh dự, truyền thống tốt đẹp của gia đình.</p><p>Điều 71. Nghĩa vụ và quyền chăm sóc, nuôi dưỡng</p><p>2. Con có nghĩa vụ và quyền chăm sóc, nuôi dưỡng cha mẹ, đặc biệt khi cha mẹ mất năng lực hành vi dân sự, ốm đau, già yếu, khuyết tật; trường hợp gia đình có nhiều con thì các con phải cùng nhau chăm sóc, nuôi dưỡng cha mẹ.</p></div>	<p>- HS liên hệ bản thân</p> <p>- HS theo dõi</p>	
--	---	--


Thiết kế bài giảng - Giáo dục công dân 8

- GV chiếu bài tập tình huống, yêu cầu HS giải quyết.

 **BÀI TẬP TÌNH HUỐNG (SGK T33)**

Chi là một nữ sinh lớp 8. Một lần, Chi nhận lời đi chơi xa với một nhóm bạn cùng lớp. Bố mẹ Chi biết chuyện đó can ngăn và không cho Chi đi với lí do nhà trường không tổ chức và cô giáo chủ nhiệm không đi cùng. Chi vùng vằng, giận dỗi và cho rằng cha mẹ đã xâm phạm quyền tự do của Chi.

Theo em, ai đúng, ai sai trong trường hợp này ?
Vì sao ? Nếu em là Chi thì em sẽ ứng xử như thế nào ?



- Bố mẹ Chi đúng và họ không xâm phạm quyền tự do của con vì, cha mẹ có quyền và nghĩa vụ quản lý, trông nom con.
- Thiêu an toàn, tiềm ẩn nhiều nguy cơ: Bị xâm hại, bắt cóc, tai nạn, thương tích ...
- Chi sai vì Chi không tôn trọng ý kiến của cha mẹ.
- Cách ứng xử đúng là nghe lời cha mẹ, không đi chơi xa mà không có cô giáo, nhà trường quản lý và nên giải thích lý do cho nhóm bạn hiểu.

Hoạt động 2. HDHS tìm hiểu ý nghĩa của việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình

- Mục tiêu: Giúp học sinh hiểu được vai trò của quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình.

- GV yêu cầu HS nhóm 2 báo cáo clip ảnh về những hành vi ứng xử đẹp của các thành viên trong gia đình:



- HS theo dõi

Thiết kế bài giảng - Giáo dục công dân 8

<p>? Em có cảm nhận gì về các hình ảnh trong clip trên?</p> <p>? Vậy mỗi người thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ trong gia đình thì sẽ có ý nghĩa như thế nào?</p>	<p>- HS bày tỏ cảm xúc: + Không khí hòa thuận, yêu thương trong gia đình. + Mọi người quan tâm, chia sẻ với nhau - HS đánh giá</p>	<p><u>4. Ý nghĩa</u></p> <p>- Xây dựng gia đình hòa thuận, hạnh phúc - Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình Việt Nam ...</p>
--	--	--

Hoạt động 3. HDHS vận dụng, liên hệ thực tế
- Mục tiêu: Giúp học sinh liên hệ được với thực tiễn bản thân mình, trong lớp và trong trường mình để từ đó điều chỉnh bản thân cho đúng chuẩn mực.

- GV yêu cầu nhóm 3 kể lại câu chuyện về gia đình: “Ông nội tôi”



Thiết kế bài giảng - Giáo dục công dân 8

? Con có cảm xúc và suy nghĩ như thế nào sau khi nghe xong câu chuyện trên?

- GV yêu cầu nhóm 4 trình bày bài về với chủ đề ứng xử trong gia đình.



- GV chốt về vai trò của gia đình, từ đó nhấn mạnh tầm quan trọng của việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.

- HS nêu cảm nhận: xúc động, yêu thương ông bà hơn, nhớ ông bà...

4. Dẫn dò:

- Học thuộc nội dung bài học.
- Đọc trước bài tiết sau.

PHỤ LỤC

VỀ ỨNG XỬ TRONG GIA ĐÌNH

Ve vè vè ve
Nghe vè ứng xử
Gia đình nhất cử
Tổ ấm thiêng liêng
Bến bờ yêu thương
Cội nguồn hạnh phúc

Bạn ơi có lúc
Cơm chẳng ngọt lành
Nói hõn cãi tranh
Trái lời cha mẹ
Bạn ơi nhớ nhé
Ôn nghĩa sinh thành

Nhẹ nhàng ý tứ
Khi khách đến nhà
Yêu quý mẹ cha
Kính trên nhường dưới
Đi thưa về gửi
Mới là con ngoan

Ngày mới sang trang
Nụ cười rạng rỡ
Tấm lòng rộng mở
Áo lụa tặng bà
Tiếng hát lời ca
Mừng ông thêm tuổi

Ông bà cha mẹ
Cội rễ gia đình
Ngoan ngoãn, hiếu thảo
Cây khỏe lộc xanh
Con cháu vươn cành
Xum xuê, tươi tốt

Có trên có dưới
Chị ngã em nâng
Sâu sắc tình thân
Gia đình hạnh phúc

Học cách thấu hiểu
Để biết sẻ chia
Thông cảm ông bà
Tuổi cao tính khó
Không trách cha mẹ
Kì vọng quá nhiều

Chúng em A một
Cùng nắm chặt tay
Thực hiện bổn phận
Công dân gia đình

